

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.10 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили): Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - дать знания и практические навыки в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, защите материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования, которые позволили бы им успешно решать задачи, возлагаемые на преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в учебном заведении.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | Знать: - нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования; |
| | | Уметь: - применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте. |
| | | Владеть: - законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения. |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в | Знать: - нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения. |
| <p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно- |

| | | |
|--|--|---|
| | | спасательных и других неотложных работ в очаге поражения. |
|--|--|---|

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к предметно-методическому модулю образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | | |
| 5 | А | 2 | 72 | 12 | 24 | | 36 | 6 | 36 | | - | Зачет |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 2 | 72 | 12 | 24 | | 36 | 6 | 36 | | - | Зачет |

Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия» и по темам практических занятий в форме «Ролевая игра»

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|--|-------------------|----|----|------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1. | Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения. | 2 | 6 | | 8 | 2 | 10 | |
| 2. | Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 6 | 6 | | 10 | 2 | 13 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|--|
| 3. | Обучение населения и должностных лиц в области гражданской обороны. | 4 | 12 | | 18 | 2 | 13 | |
| | Зачет | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 12 | 24 | | 36 | 6 | 36 | |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения.

Задачи, порядок функционирования, структура ГО. МЧС России, региональные центры по делам ГО, обязанности федеральных органов исполнительной власти по делам ГО.

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Оповещение населения о ЧС. Воздействие на человека и объекты негативных факторов, прогнозирование, выявление и оценка химической, радиационной, пожарной и инженерной обстановки. Перевод ГО объекта с мирного на военное положение. Воздействие на человека и объекты негативных, поражающих факторов, ионизирующие излучение, ударная волна, бактериологические вещества.

Тема 3. Обучение населения и должностных лиц в области гражданской обороны.

Нормативно-правое обеспечение ГО. Организация обучения работников, должностных лиц, населения, повышение устойчивости объектов экономики и жизнеобеспечения, подготовка гражданских организаций гражданской обороны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бабайцев, И. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для студ. вузов, обуч. по всем направл. Бакалавриата] / И. В. Бабайцев, В. Т. Медведев, С. Т. Папаев, А. В. Потапова ; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 294, [1] с.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М. : Юрайт, 2014. - 728 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузский учебник, 2011.
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DE3B39E-C5D0-44B3-B4B8-A10E7E42162B.

Дополнительная литература:

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисц. "Безопасность

- жизнедеятельности" для бакалавров всех направл. подгот. в вузах / С. В. Белов - М. : Юрайт, 2010. - 671 с.
6. Жмеренецкий, В. Ф. Теория безопасности социальных систем [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Жмеренецкий, В. В. Летуновский, К. Д. Популях; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т ; [под ред. В. Ф. Жмеренецкого]. - М. : МПСИ, 2010. - 177, [4] с.
 7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб. : Лань, 2010. – 671 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.